



<p><b>Arbeitsauftrag:</b></p> 	<p><b>Bilder</b> aus dem Film neu gestalten mit Sprechblasen versehen und anschl. mit dem Original vergleichen</p> <p>Die Schüler versuchen die Mimik der Schauspieler zu lesen und mögliche Texte zuzuordnen, zu erfinden. Die Kreationen werden anschliessend mit dem original verglichen.</p> <p>Alternative: eine Filmsequenz neu vertonen (Schweizerdeutsch, Musik verändern, Inhalt anpassen)</p> <p>Szene-Bilder betrachten, Dialoge entwickeln Vergleichen</p>
<p><b>Ziel:</b></p> 	<p>Die Sch` lesen die Mimik und entwickeln daraus einen passenden Dialog. Sie argumentieren ihre Lösung differenziert</p>
<p><b>Material:</b></p> 	<p>Szene Bilder Weisses Papier Schere / Leim</p>
<p><b>Sozialform:</b></p> 	<p>EA</p>
<p><b>Zeit:</b></p> 	<p>20 Minuten</p>

## Weiterführende Ideen:

### Alternative: **Vertonung einer Filmsequenz:**

- Die Vertonung kann einfach mit Hilfe des PCs durchgeführt werden. Es reicht eigentlich bereits das Systemeigene Video oder Audioprogramm zu verwenden.
- Eine noch schnellere und simplere Variante ist das Diktaphon, das in fast jedem neuen Handy eingebaut ist (Achtung – Aufnahmezeit ist beschränkt).



## Szenenbilder aus dem Film „Die Buddenbrooks“<sup>1</sup>

### **Aufgabe:**

Versuche die Gedanken der abgebildeten Personen und die Dialoge neu zu definieren. Achte dabei auf die Mimik der Schauspieler, die Umgebung. Setze die Gedanken oder Sätze mit Hilfe von Sprech- oder Gedankenblasen ins Blatt ein. Verwende hierzu weisses Papier, Schere und leim!

Ein Gespräch – ein Zuhörer



Blicke die Vieles sagen – was denken wohl Herr und Frau Buddenbrook?



<sup>1</sup> Alle Bilder stammen aus dem Schulmaterialbuch von Fox Warner downloadbar unter [www.buddenbrooks-derfilm.de](http://www.buddenbrooks-derfilm.de)

# Szenen neu „vertont“



Was sagt der Vater zum Sohn?



Was denken wohl die beiden Brüder?





Etwas entdeckt?



Der berühmte Streit der beiden Brüder Christian und Thomas!



# Szenen neu „vertont“



Kleider anziehen macht Mühe!



Die jungen Buddenbrooks in Fahrt!

